

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر-۱۳۲۱		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- دی ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری			نمره

۰/۷۵	الف- صحیح ب- صحیح ج- غلط به جای دوره صفوی، دوره «مغولان» صحیح است.	۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۵ ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۷ ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۴	۱
۰/۷۵	۱- با گزینه «ب» کمیته انقلاب اسلامی ۲- با گزینه «د» کمیته امداد امام خمینی ۳- با گزینه «الف» سپاه پاسداران	۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴ ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴ ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴	۲
۰/۵	الف- روسو ب- ولیعهد	۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۸ ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۸	۳
۰/۵	الف- شماره «۲» مجلس خبرگان رهبری ب- شماره «۴» طراحی کودتای نوزده علیه انقلاب اسلامی	۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۵۰ ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۲-۳	۴
۰/۵	آمریکا ۰/۲۵ ، انگلیس ۰/۲۵	درس ۹ ص ۱۲۶	۵
۲	الف- کریم خان، برخلاف سنت معمول، از پذیرفتن عنوان شاه امتناع کرد ۰/۵ و خود را وکیل مردم ایران خواند. ۰/۵ ب- از به توپ بستن مجلس به دستور محمدعلی شاه که یک سال به طول انجامید، ۰/۵ بار دیگر استبداد در ایران به جای مشروطیت حاکم شد را دوره استبداد صغیر می گویند. ۰/۵	درس ۲ ص ۲۰ درس ۵ ص ۷۲	۶
۲	الف- محاکم عرف: توسط قضات ۰/۲۵ و مأموران حکومتی اداره می شد. ۰/۲۵ محاکم شرع: در این محاکم، روحانیان قضاوت می کردند. ۰/۵ ب- اهداف امیرکبیر: آموزش علوم مختلف و فنون جدید به دانشجویان ایرانی در داخل کشور (یا) نظارت بر محتوا و اساتید روش های تدریس اساتید (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۵ نمره) کلید وازه: در صورتی که دانش آموز به آموختن دانش های نظامی جدید و نیز تقویت توان جنگی اشاره کرد، نمره داده شود. اهداف رشدیه: فراهم آوردن شرایط برای سواد آموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه ۰/۵ درس ۴ ص ۵۴	درس ۳ ص ۴۰	۷
۲	الف) دسترسی انگلستان به منابع نفتی در شمال ایران و انتقال آسان آن به خلیج فارس (برای حمل به اروپا) - انتقال نیروهای انگلیسی به شمال ایران در صورت پیشروی روس ها هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. ب) زیرا علاوه بر خرابی های حاصل از جنگ - مستعمراتش را از دست داد - محکوم به پرداخت غرامت های سنگین شد. کلید وازه: اشاره دانش آموز به رکود (۰/۲۵ نمره) و تورم (۰/۲۵ نمره) داده شود هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۷ ص ۹۶ درس ۸ ص ۱۰۰	۸
صفحه ۱ از ۳			

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر-۱۲۲۲۱		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- دی ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف		راهنمای نمره گذاری		
نمره				

۳	<p>(الف)</p> <p>اداره امور دارایی و برخی دیگر از ادارات و وزارت خانه های ایران در اختیار انگلستان قرار می گرفت. <u>هم چنین، مسئولیت تجدید سازمان و ایجاد ارتش یکپارچه ایران و تأمین اسلحه و تدارکات به افسران انگلیسی داده شد.</u></p> <p>هر مورد انمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>(ب)</p> <p>۱- اقدام های مورگان شوستر متوقف و او از ایران اخراج شود.</p> <p>۲- بدون موافقت روس و انگلیس، از استخدام اتباع خارجی در ایران، خودداری شود.</p> <p>۳- هزینه نگهداری قوای روسیه در ایران را، دولت ایران پرداخت کند.</p> <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>(ج)</p> <p>۱- ایجاد ارتش منظم ۲- تغییرات در شیوه اداره کشور ۳- احداث خط راه آهن سراسری ۴- اسکان عشایر ۵- انباشت سرمایه شخصی ۶- یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب</p> <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p>		درس ۶ ص ۹۰							
	<p>۱۰</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تاریخ نگاری سنتی</th><th>تاریخ نگاری جدید</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>کاتب درباری</td><td>نقش طبقات در انقلاب مشروطه</td></tr> <tr> <td>نوشته های مصنوع</td><td>توجه به جنبه های اقتصادی</td></tr> <tr> <td>شرح فتوحات</td><td>بهره برداری از اسناد و منابع معتبر</td></tr> </tbody> </table> <p>هر مورد ۲۵/۰ نمره، در هر بخش اشاره به دو مورد کافی است.</p>		تاریخ نگاری سنتی	تاریخ نگاری جدید	کاتب درباری	نقش طبقات در انقلاب مشروطه	نوشته های مصنوع	توجه به جنبه های اقتصادی	شرح فتوحات	بهره برداری از اسناد و منابع معتبر
تاریخ نگاری سنتی	تاریخ نگاری جدید									
کاتب درباری	نقش طبقات در انقلاب مشروطه									
نوشته های مصنوع	توجه به جنبه های اقتصادی									
شرح فتوحات	بهره برداری از اسناد و منابع معتبر									
۱۱	تمسک به مفاهیم جهاد و شهادت (یا) یادآوری حماسه عاشورا		درس ۱۲ ص ۱۵۹							
۱۲	خواستار ایجاد دولتی مقتدر بودند.		درس ۸ ص ۱۰۱							
۱۳	این تصویب نامه موجب تضعیف اسلام ۵/۰ و افزایش حضور بهائیان در حکومت می شد. ۵/۰		درس ۱۰ ص ۱۲۹							
۱۴	<p>- کشته شدن حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر - تلفات روسیه و آلمان در این جنگ بیش از سایر کشورها - آسیب های اقتصادی فراوان - درگیر شدن بسیاری از کشورهای اروپایی و آسیایی و آفریقایی - آسیب های اقتصادی فراوانی به کشورهای درگیر جنگ - گرسنگی، بیماری های مسری، آوارگی و اختلال های روحی و روان به مردم جهان</p> <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p>		درس ۸ ص ۱۰۸							
۱۵	<p>پیروزی جنبش های ضد استعماری مردم هندوستان علیه انگلستان به عنوان استعمار پیر ۵/۰ و نیز موفقیت حرکت های استقلال طلبانه در برخی از کشورهای آسیایی و آفریقایی ۵/۰</p>		درس ۹ ص ۱۲۲							
۱۶	گروهی از دانشجویان دانشگاه تهران در اعتراض به برقراری روابط سیاسی مجدد با انگلستان ۵/۰ و سفر معاون رئیس جمهور آمریکا (ریچارد نیکسون) به ایران ۵/۰		درس ۹ ص ۱۲۷							
صفحه ۲ از ۳										

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر-۱۳۴۱		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- دی ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری			نمره

۱۷	<p>هدف مبارزه تغییرکرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.</p> <p>حضور امام خمینی^(ره) در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.</p> <p>علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.</p> <p>رهبری امام خمینی^(ره) به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد.</p> <p>مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.</p> <p>هر مورد ۵/نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۳۱</p>	۱
۱۸	<p>۱-حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس (یا) جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران؛</p> <p>۲-تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛</p> <p>۳-رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه.</p> <p>هر مورد ۵/نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>درس ۱۲ ص ۱۵۴</p>	۱
صفحه ۳ از ۳		